

へ 援 の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか	80	20		状況に応じて個別・集団活動を行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	80	20		十分な打ち合わせができていないときがある。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	60	40		十分にできていない日もある。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	80	20		日々の記録はとれているが正しくとれているかは不明。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100			定期的にモニタリングを行い支援方法について職員間で話し合っている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	40	60		概ねできている。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	80	20		主に児発管が参加しているが専門職が参加することもある。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	80	20		学校との情報共有、連絡調整は行っているが、間違えてしまうこともある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	40	40	20	現在医療的ケアを必要としている子供はいない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	60	40		以前見学に行ったことはあるが、現在はほとんどできていない。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	60	40		相談員を通じて情報共有している。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	20	40	40	今のところ行っていない。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		60	40	イベントに参加して交流する機会はあるが定期的ではない。
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか		60	40	参加できていない。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	60	40		当所での状況は伝えているが保護者からの情報が得られないときがある。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		40	60	行なっていない。	